




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины** – овладение методами поиска необходимой информации в электронных каталогах, в сетевых ресурсах; навыками работы с различными источниками исторической информации; работа с базами данных и информационными системами; информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

### Задачи освоения дисциплины:


- приобретение знаний по применению информационных методов в исследованиях по истории;
- научить применять новые подходы к обработке исторической информации и исторических источников;
- формирование личности, способной к саморазвитию

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная дисциплина относится к Б1.О.40 учебного плана.. Освоение дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Информатика» и «Количественные методы».


Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности историка» предшествует изучению Методики преподавания истории и идёт параллельно с завершением Истории России XX века. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 1 семестре.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, подготовке ВКР. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| ОПК-5<br>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; | ИД-1 ПК-5 знает<br>. Использует информационнокоммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;<br><br>ИД-2 ПК-5. Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных;<br>ИД3 ПК-5. Оперировать в работе основами информационно- библиографической культуры |
| ОПК-8<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                 | ИД-1 ОПК-8<br>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской деятельности.<br><br>ИД -2.ОПК-8.2. Применяет систему электронного обучения в профессиональной деятельности. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности и обработки информации   |
| ПК- 5<br>Способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории                                    | ИД-1 ОПК-5<br>Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br>ИД-2 ОПК-5.<br>Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.<br>ИД-3 ОПК-5.<br>Оперировать в работе основами информационно-библиографической культуры  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная


| Вид учебной работы  | Количество часов<br>(форма обучения очная) |                            |
|---|--|----------------------------|
|   | Всего по плану                             | В т.ч. по семестрам        |
|   |  | 1                          |
| 1   | 2  | 3                          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 54   | 54                         |
| Аудиторные занятия:   | 54   | 54                         |
| Лекции  | 18/18*                                     | 18/18*                     |
| Семинары и практические занятия   | -  | -                          |
| Лабораторные работы, практикумы   | 36/36*                                     | 36/36*                     |
| Самостоятельная работа  | 18   | 18                         |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Задание<br>Устный<br>опрос                 | Задание<br>Устный<br>опрос |
| Курсовая работа   | -  | -                          |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачёт                                      | зачёт                      |
| Всего часов по дисциплине   | 72   | 72                         |

\*с возможностью применения дистанционных технологий

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название и разделов<br>и тем                                       | Всего | Виды учебных занятий |                                     |                        |  | Самостоятельная<br>работа | Форма<br>контроля          |
|--|-------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|--|---------------------------|----------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                     |                        | Занятия<br>в<br>интерактивной<br>форме |                           |                            |
|  |       | лекции               | Практические<br>занятия,<br>семинар | Лабораторная<br>работа |  |                           |                            |
| 1  | 2     | 3                    | 4                                   | 5                      | 6                                      | 7                         | 8                          |
| ИКТ в научной деятельности<br>Современная информационная среда для | 12    | 4                    | -                                   | 8                      | -                                      | 4                         | Задание<br>Устный<br>опрос |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |           |           |   |           |          |           |                         |
|---|-----------|-----------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------|
| исследователя   |           |           |   |           |          |           |                         |
| Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Создание научной электронной публикации | 12        | 4         | - | 8         | -        | 4         | Задание<br>Устный опрос |
| Математическая обработка результатов исследований.  |           | 5         | - | 10        | -        | 5         | Задание<br>Устный опрос |
| ГИС- технологии и их использование  |           | 5         | - | 10        | -        | 5         | Задание<br>Устный опрос |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b> | <b>18</b> |   | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>18</b> |                         |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для исследователя и преподавателя

Нормативно-правовая база основ применения информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС 3++. Современные требования к уровню правовой компетентности работников образования.

Современные требования к уровню информационной и коммуникативной компетентности работников образования.

Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании. Информационные технологии в научных исследованиях.

### Тема 2. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Создание научной электронной публикации


Научные ресурсы в сети интернет. Работа с сайтами научных издательств.

Работа с наукометрическими и научными ресурсами в сети Интернет, поиск и использованию наукометрических показателей.

Современные интернет-технологии в образовании.

Персональная страница исследователя в сети Интернет. Научные социальные сети (академические сети) и бесплатные сервисы.

Библиографические базы данных.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

Публикация результатов научных исследований в международных журналах.

### **Тема 3. Математическая обработка результатов исследования.**

Общая характеристика программного обеспечения анализа данных на персональных компьютерах. Системные функции статистических пакетов (СП): выбор способа обработки, автоматизация процесса обработки данных, обеспечение диалогового режима работы пользователя с пакетом, ведение пользовательских баз данных, автоматическое составление отчетов о проделанной, совместимость с другими программами. Наиболее популярные СП: MS Excel, Statistica, STATGRAPHICS, SPSS, ДА-СИСТЕМА, STADIA, PULSAR. Виды СП: универсальные и специализированные (методоориентированные). Структура методориентированных СП.

### **Тема 4. ГИС- технологии и их использование.**

Развитие нового направления исторической информатики, связанного с разработкой виртуальных реконструкций историко-культурного наследия (основанных на использовании технологий 3D-моделирования), требует обобщения опыта международных проектов, реализованных за последнее десятилетие, выявления основных тенденций и проблем.

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

Все практические занятия дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Тема 1. ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для исследователя и преподавателя**


Нормативно-правовая база основ применения информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС 3++. Современные требования к уровню правовой компетентности работников образования.

Современные требования к уровню информационной и коммуникативной компетентности работников образования.

Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании. Информационные технологии в научных исследованиях.

Электронно-образовательная среда (ЭОС) Moodle. Формирование электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle. Нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием ЭОС.

Технологии автоматизации педагогических задач. Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе. Веб-технологии для педагога.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **Тема 2. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.**

### **Создание научной электронной публикации**

Научные ресурсы в сети интернет. Работа с сайтами научных издательств.

Работа с наукометрическими и научными ресурсами в сети Интернет, поиск и использованию наукометрических показателей.

Современные интернет-технологии в образовании.

Персональная страница исследователя в сети Интернет. Научные социальные сети (академические сети) и бесплатные сервисы.

Библиографические базы данных.

Публикация результатов научных исследований в международных журналах.

### **Тема 3. Математическая обработка результатов исследования.**

Общая характеристика программного обеспечения анализа данных на персональных компьютерах. Системные функции статистических пакетов (СП): выбор способа обработки, автоматизация процесса обработки данных, обеспечение диалогового режима работы пользователя с пакетом, ведение пользовательских баз данных, автоматическое составление отчетов о проделанной, совместимость с другими программами. Наиболее популярные СП: MS Excel, Statistica, STATGRAPHICS, SPSS, ДА-СИСТЕМА, STADIA, PULSAR. Виды СП: универсальные и специализированные (методоориентированные). Структура методориентированных СП.

1. Блок описательной статистики и разведочного анализа исходных данных (анализ выделяющихся значений признака, восстановление пропущенных значений, частотная обработка исходных данных, проверка статистических гипотез об однородности совокупностей, оценка критериев согласия, визуализация распределения статистических данных и др.).

2. Блок статистического исследования динамики и зависимостей: дисперсионный и ковариационный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, анализ временных рядов.

3. Блок классификации и снижения размерности: дискриминантный анализ, статистических анализ смесей распределений, кластерный анализ.

4. Блок методов статистического анализа нечисловых данных и экспертных оценок: анализ таблиц сопряженности, логлинейные модели, ранговые методы и др.

5. Блок планирования эксперимента и выборочных исследований.

6. Блок вспомогательных программ. Представление данных для работы с пакетами прикладных программ по анализу данных

### **Тема 4. ГИС- технологии и их использование.**

Развитие нового направления исторической информатики, связанного с разработкой виртуальных реконструкций историко-культурного наследия (основанных на использовании технологий 3D-моделирования), требует обобщения опыта международных проектов, реализованных за последнее десятилетие, выявления основных тенденций и проблем.


## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Не предусмотрены.*

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

*Не предусмотрены*




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Историография исторической информатики
2. Тематические интернет-ресурсы.
3. Исторический источник в свете теории информации. Компьютерное источниковедение
4. Историко - ориентированные информационные системы и базы данных.
5. Моделирование в истории. Моделирование исторических процессов
6. Организация и анализ статистических исторических данных
7. Компьютеризированный анализ текстов
8. ИКТ в историческом образовании
9. Историческая информатика как теоретическая и прикладная основа внедрения ИКТ в историческую науку и образование. Методологические и теоретические основы. История, современное состояние
11. исторической информатики в России и мире. Ведущие мировые и российские центры и ученые.
12. Существующие и перспективные направления исторической информатики.
13. Состояние ресурсов Интернет по истории, их типы. Интернет как новая среда работы историка.
14. Создание и использование исторических интернет-ресурсов. Методика анализа интернет-ресурсов.
15. Создание, анализ и использование научных, образовательных и просветительских ресурсов.
16. Информационный подход к историческому источнику. Компьютерное источниковедение. И.Д. Ковальченко.
17. Историко-ориентированные информационные системы: понятие и классификация. Источнико- и проблемно-ориентированные системы. Характеристика различных типов. Примеры систем.
18. Подходы и методы создания историко-ориентированных информационных систем. Базы данных как основная технология организации данных системы. Исследовательские возможности систем
19. Моделирование в истории. Объекты моделирования. Типы моделей. Моделирование исторических процессов. Математические методы моделирования в истории. Программное обеспечение.
21. Организация и анализ статистических исторических данных. Возможности и ограничения.
22. Компьютеризированный анализ текстов. Возможности и ограничения. Программы контент-анализа текстов.
23. Цели, задачи, особенности, возможности и ограничения применения ИКТ в историческом образовании.
24. Информационно-образовательная среда. Информационные образовательные исторические ресурсы: состояние, типы, создание и методика использования



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы              | Объем в часах | Форма контроля          |
|--|---|---------------|-------------------------|
| ИКТ в научной деятельности<br>Современная информационная среда для исследователя                                       | Проработка материала по вопросам зачёта | 12            | Задание<br>Устный опрос |
| Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.<br>Создание научной электронной публикации | Проработка материала по вопросам зачёта | 12            | Задание<br>Устный опрос |
| Математическая обработка результатов исследований.   | Проработка материала по вопросам зачёта | 12            | Задание<br>Устный опрос |
| ГИС- технологии и их использование   | Проработка материала по вопросам зачёта | 12            | Устный опрос<br>Задание |

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### основная

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 662 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16197-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530602>.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00048-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510751>.

### дополнительная

1. Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 36 с. – ISBN 978-5-4497-1009-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104891.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/104891>.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 283 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17932-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534002>.

#### **учебно-методическая**

1. Липатова Н. В. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности историка : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности историка» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / Н. В. Липатова ; УлГУ, ФГНИСТ. – 2023. – 14 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15252>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий специалист  
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023  
дата

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## б) Программное обеспечение

*Не предусмотрено.*

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

*Михайленко Ю.И.*  
Должность сотрудника УИТИТ

*Бурдасов Р.Р.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

*[Дата]*  
дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*Разработчики*

*доцент КИОРиМО*



*Липатова НВ.*