



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины** – овладение методами поиска необходимой информации в электронных каталогах, в сетевых ресурсах; навыками работы с различными источниками исторической информации; работа с базами данных и информационными системами; информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

### Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний по применению информационных методов в исследованиях по истории;
- научить применять новые подходы к обработке исторической информации и исторических источников;
- формирование личности, способной к саморазвитию

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная дисциплина относится к Б1.О.40 учебного плана.. Освоение дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Информатика» и «Количественные методы».

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности историка» предшествует изучению Методики преподавания истории и идёт параллельно с завершением Истории России XX века. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 1 семестре.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, подготовке ВКР. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ИД-1 ПК-5 знает . Использует информационнокоммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;  ИД-2 ПК-5. Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных; ИД3 ПК-5. Оперировать в работе основами информационно- библиографической культуры
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-8 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской деятельности.  ИД -2.ОПК-8.2. Применяет систему электронного обучения в профессиональной деятельности. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности и обработки информации
ПК- 5 Способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории	ИД-1 ОПК-5 Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ИД-2 ОПК-5. Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных. ИД-3 ОПК-5. Оперировать в работе основами информационно-библиографической культуры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18/18*	18/18*
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	36/36*	36/36*
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Задание Устный опрос	Задание Устныйопрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

\*с возможностью применения дистанционных технологий

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Само стоя тельн ая рабо та	Фор ма конт роля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерак тивной форме		
		лекц ии	Практи- ческие занятия, семинар	Лабора- торная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для	12	4	-	8	-	4	Задание Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследователя							
Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Создание научной электронной публикации	12	4	-	8	-	4	Задание Устный опрос
Математическая обработка результатов исследований.		5	-	10	-	5	Задание Устный опрос
ГИС- технологии и их использование		5	-	10	-	5	Задание Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для исследователя и преподавателя

Нормативно-правовая база основ применения информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС 3++. Современные требования к уровню правовой компетентности работников образования.

Современные требования к уровню информационной и коммуникативной компетентности работников образования.

Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании. Информационные технологии в научных исследованиях.

### Тема 2. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Создание научной электронной публикации

Научные ресурсы в сети интернет. Работа с сайтами научных издательств.

Работа с наукометрическими и научными ресурсами в сети Интернет, поиск и использованию наукометрических показателей.

Современные интернет-технологии в образовании.

Персональная страница исследователя в сети Интернет. Научные социальные сети (академические сети) и бесплатные сервисы.

Библиографические базы данных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Публикация результатов научных исследований в международных журналах.

### **Тема 3. Математическая обработка результатов исследования.**

Общая характеристика программного обеспечения анализа данных на персональных компьютерах. Системные функции статистических пакетов (СП): выбор способа обработки, автоматизация процесса обработки данных, обеспечение диалогового режима работы пользователя с пакетом, ведение пользовательских баз данных, автоматическое составление отчетов о проделанной, совместимость с другими программами. Наиболее популярные СП: MS Excel, Statistica, STATGRAPHICS, SPSS, ДА-СИСТЕМА, STADIA, PULSAR. Виды СП: универсальные и специализированные (методоориентированные). Структура методориентированных СП.

### **Тема 4. ГИС- технологии и их использование.**

Развитие нового направления исторической информатики, связанного с разработкой виртуальных реконструкций историко-культурного наследия (основанных на использовании технологий 3D-моделирования), требует обобщения опыта международных проектов, реализованных за последнее десятилетие, выявления основных тенденций и проблем.

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

Все практические занятия дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Тема 1. ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для исследователя и преподавателя**

Нормативно-правовая база основ применения информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС 3++. Современные требования к уровню правовой компетентности работников образования.

Современные требования к уровню информационной и коммуникативной компетентности работников образования.

Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании. Информационные технологии в научных исследованиях.

Электронно-образовательная среда (ЭОС) Moodle. Формирование электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle. Нормативно-правовое обеспечение обучения с использованием ЭОС.

Технологии автоматизации педагогических задач. Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе. Веб-технологии для педагога.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.**

### **Создание научной электронной публикации**

Научные ресурсы в сети интернет. Работа с сайтами научных издательств.

Работа с наукометрическими и научными ресурсами в сети Интернет, поиск и использованию наукометрических показателей.

Современные интернет-технологии в образовании.

Персональная страница исследователя в сети Интернет. Научные социальные сети (академические сети) и бесплатные сервисы.

Библиографические базы данных.

Публикация результатов научных исследований в международных журналах.

### **Тема 3. Математическая обработка результатов исследования.**

Общая характеристика программного обеспечения анализа данных на персональных компьютерах. Системные функции статистических пакетов (СП): выбор способа обработки, автоматизация процесса обработки данных, обеспечение диалогового режима работы пользователя с пакетом, ведение пользовательских баз данных, автоматическое составление отчетов о проделанной, совместимость с другими программами. Наиболее популярные СП: MS Excel, Statistica, STATGRAPHICS, SPSS, ДА-СИСТЕМА, STADIA, PULSAR. Виды СП: универсальные и специализированные (методоориентированные). Структура методориентированных СП.

1. Блок описательной статистики и разведочного анализа исходных данных (анализ выделяющихся значений признака, восстановление пропущенных значений, частотная обработка исходных данных, проверка статистических гипотез об однородности совокупностей, оценка критериев согласия, визуализация распределения статистических данных и др.).

2. Блок статистического исследования динамики и зависимостей: дисперсионный и ковариационный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, анализ временных рядов.

3. Блок классификации и снижения размерности: дискриминантный анализ, статистических анализ смесей распределений, кластерный анализ.

4. Блок методов статистического анализа нечисловых данных и экспертных оценок: анализ таблиц сопряженности, логлинейные модели, ранговые методы и др.

5. Блок планирования эксперимента и выборочных исследований.

6. Блок вспомогательных программ. Представление данных для работы с пакетами прикладных программ по анализу данных

### **Тема 4. ГИС- технологии и их использование.**

Развитие нового направления исторической информатики, связанного с разработкой виртуальных реконструкций историко-культурного наследия (основанных на использовании технологий 3D-моделирования), требует обобщения опыта международных проектов, реализованных за последнее десятилетие, выявления основных тенденций и проблем.

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Не предусмотрены.*

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

*Не предусмотрены*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Историография исторической информатики
2. Тематические интернет-ресурсы.
3. Исторический источник в свете теории информации. Компьютерное источниковедение
4. Историко - ориентированные информационные системы и базы данных.
5. Моделирование в истории. Моделирование исторических процессов
6. Организация и анализ статистических исторических данных
7. Компьютеризированный анализ текстов
8. ИКТ в историческом образовании
9. Историческая информатика как теоретическая и прикладная основа внедрения ИКТ в историческую
10. науку и образование. Методологические и теоретические основы. История, современное состояние
11. исторической информатики в России и мире. Ведущие мировые и российские центры и ученые.
12. Существующие и перспективные направления исторической информатики.
13. Состояние ресурсов Интернет по истории, их типы. Интернет как новая среда работы историка.
14. Создание и использование исторических интернет-ресурсов. Методика анализа интернет-ресурсов.
15. Создание, анализ и использование научных, образовательных и просветительских ресурсов.
16. Информационный подход к историческому источнику. Компьютерное источниковедение. И.Д. Ковальченко.
17. Историко-ориентированные информационные системы: понятие и классификация. Источнико- и проблемно-ориентированные системы. Характеристика различных типов. Примеры систем.
18. Подходы и методы создания историко-ориентированных информационных систем. Базы данных как основная технология организации данных системы. Исследовательские возможности систем
19. Моделирование в истории. Объекты моделирования. Типы моделей. Моделирование исторических
20. процессов. Математические методы моделирования в истории. Программное обеспечение.
21. Организация и анализ статистических исторических данных. Возможности и ограничения.
22. Компьютеризированный анализ текстов. Возможности и ограничения. Программы контент-анализа текстов.
23. Цели, задачи, особенности, возможности и ограничения применения ИКТ в историческом образовании.
24. Информационно-образовательная среда. Информационные образовательные исторические ресурсы: состояние, типы, создание и методика использования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
ИКТ в научной деятельности Современная информационная среда для исследователя	Проработка материала по вопросам зачёта	12	Задание Устный опрос
Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Создание научной электронной публикации	Проработка материала по вопросам зачёта	12	Задание Устный опрос
Математическая обработка результатов исследований.	Проработка материала по вопросам зачёта	12	Задание Устный опрос
ГИС- технологии и их использование	Проработка материала по вопросам зачёта	12	Устный опрос Задание

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### основная

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 662 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16197-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530602>.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00048-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510751>.

### дополнительная

1. Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 36 с. – ISBN 978-5-4497-1009-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104891.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/104891>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 283 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17932-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534002>.

#### **учебно-методическая**

1. Липатова Н. В. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности историка : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности историка» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / Н. В. Липатова ; УлГУ, ФГНИСТ. – 2023. – 14 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15252>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист  
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

*Не предусмотрено.*

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

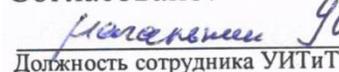
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТиТ

  
ФИО

  
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*Разработчики*

*доцент КИОРиМО*



*Лунатова НВ.*